Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: LUCAS ANDRES HERNANDEZ ANGULO
FECHA DE NACIMIENTO: 12 DE MARZO DE 2023 RC: 1016123046
DIRECCION: CRA 135 N 17-35
TELEFONO: 3508192551
ACUDIENTE: DANIELA MARGARITA ANGULO DAVILA
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre se ha evidenciado que Lucas tuvo un avance significativo ya que ha logrado fortalecer sus habilidades sociales con los compañeros, puesto que se interesa en escucharlos, ademas ha creado una amistad con Jeremy, y esta amistad le ha posibilitado tener confianza y seguridad, al compartir algunos elementos didácticos, ya que logran crear cosas nuevas, cómo "los edificios y los carros", al encajar cada una de las piezas. Además, se evidencia que a Lucas le agrada interactuar con sus amigos, ya que en los juegos de roles le es fácil compartir sus juguetes y objetos personales, y esto le ha posibilitado fortalecer el trabajo en equipo. Por otra parte, Lucas ha fortalecido la autonomía, ya que ha comenzado a avisar oportunamente el momento en el que necesita ir al baño. En las actividades físicas ha fortaleciendo sus habilidades comunicativas, ya que le ha sido fácil memorizar algunas frases de las canciones, como "la mariposita y Juan, Paco de la Mar". Por otra parte, Lucas disfruta de las experiencias musicales, ya que le permiten crear seguridad y confianza de pasar al frente, para cantar lo que ella prefiere, además le es fácil cambiar la tonalidad de voz, de alto y bajo. Lucas ha despertado el gusto por la literatura, ya que le agrada hojear las páginas de un cuento, para así mismo inventar historias divertidas y compartirla con sus compañeros. Además, ha sentido el gusto por investigar acerca de los personajes, ya que esto le permite comprender con facilidad el mensaje que transmite la historia.

Powered by CamScanner

En cuanto a su corporalidad se evidencia que le es fácil adoptar diferentes posturas con su propio cuerpo como (agacharse, gatear, caminar, saltar en un solo pie), para lograr desplazarse de un lugar a otro.

NUTRICIONAL: En el momento de la alimentación ha fortalecido la autonomía, ya que no requiere del acompañamiento del adulto para que lo motive a comer solo. Sin embargo, se puede evidenciar que le agrada consumir algunos alimentos como "las frutas y las verduras". Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Se sugiere a los padres de familia cumplir con los documentos que se encuentran pendientes en la historia social del niño.
- Incentivar la lectura de cuentos en casa, para fortalecer el vocabulario y la fluidez verbal.
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Brenda C.

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna T Tarin U

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: JULIO CESAR CONTRERAS LOZANO
FECHA DE NACIMIENTO: 25 DE ENERO DE 2023
RC: 1016122824
DIRECCION: CALLLE 17 C N 134-70
TELEFONO: 3107636533
ACUDIENTE: ANYI PAOLA LOZANO URBANES
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre se evidencio que Julio tuvo un avance significativo en sus habilidades comunicativas, ya que manifestó ser un niño explorador, que se interesaba indagar, lo que se encontraba a su alrededor, ademas compartía sus ideas y opiniones con los compañeros, Liam Josué disfruta de las actividades que le permiten realizar actividades físicas y corporales como saltar, correr, bailar, imitar los movimientos de animales entre otros. Por otra parte, Julio ha fortalecido la autonomía ya que avisa oportunamente el momento en el que necesita ir al baño. Por otro lado, Julio disfruta de la lectura de cuentos porque se observa atento generalmente, tiene facilidad para integrarse en el grupo, siempre se muestra dispuesto al juego y a desarrollar las diversas experiencias pedagógicas que la profesional propone. Para Liam Josué es interesante cantar, ya que repite el ritmo de algunos sonidos o de silabas de palabras cortas de canciones que le permiten imitar sonidos con su voz y acompañarlas con su cuerpo, así mismo disfruta de los momentos en los que puede escuchar y observar rondas infantiles, se interesa por tener contacto con los instrumentos musicales evidenciando gusto por la música. Por otro lado, para Julio ha sido importante participar en experiencias musicales, ya que repite el ritmo de algunos sonidos o de silabas de palabras cortas de canciones que le permiten imitar sonidos con su voz y acompañarlas con su cuerpo, así mismo disfruta de los momentos en los que puede escuchar y observar rondas infantiles, se interesa por tener contacto con los instrumentos musicales evidenciando gusto por la música. En las experiencias literarias a Julio le ha llamado la atención escuchar la narración de historias, ademas responde a preguntas sencillas con relación a las características de los personajes y a las situaciones que allí se presentan.

Powered by CamScanner

En su corporalidad se evidencia que reconoce la importancia de practicar los ejercicios de relajación y de estiramiento antes y después de cada actividad en el poli motor, por lo que esto le posibilita crear diferentes posturas con su propio cuerpo como (agacharse, gatear, entre otros), para desplazarse de un lugar a otro. Ademas le es fácil adoptar diferentes posturas, para representar diferentes personajes de su preferencia como (una mariposa, un perro, un pollito), a través de actividades como "yoga", para Julio es importante realizar los ejercicios de respiración y estiramiento, para relajar su cuerpo antes y después de cada ejercicio.

NUTRICIONAL: En cuanto a la alimentación se evidencia que Julio es un niño autónomo, ya que no requiere del acompañamiento del adulto para comer solo, por lo que se puede evidenciar que le agrada consumir las verduras y las frutas. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

RECOMENDACIONES:

- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Incentivar el amor a la literatura a través de la lectura de cuentos en familia, puesto que esta práctica le motivará realizar la lectura de imágenes y a su vez le permitirá fortalecer su fluidez verbal.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su participación en las experiencias con el participante, ademas por cumplir con los certificados médicos que se requieren en la historia social del participante
- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Angi Lozano

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna Florin

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: LIAM JOSUE JULIO ROJAS FECHA DE NACIMIENTO: 12 DE AGOSTO DE 2022
RC: 10161219963
DIRECCION: CRA 134 B N 17F-32
TELEFONO: 3108959033
ACUDIENTE: SARITH ROJAS NUÑEZ
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Liam Josué tuvo un avance significativo en sus habilidades sociales ya que despertó el interés por liderar diferentes actividades, ademas conquisto a sus amigos, en el momento de cantar, porque los motiva a aprender las frases de las canciones, a Liam le gusta hablar con sus amigos, expresándoles sus gustos e intereses y esto le permite llegar a acuerdos con cada uno de ellos. Por otra parte, Liam Josué le ha sido fácil controlar esfínteres, puesto que avisa oportunamente el momento en el que necesita ir al baño. En las actividades físicas, ha logrado fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, puesto que le es fácil nombrar y señalar algunas partes del cuerpo, cómo (los pies, la cabeza, las rodillas y los hombros). En las experiencias artísticas a Liam Josué le agrada crear cosas nuevas, puesto que es muy creativo en el momento de utilizar los recursos necesarios para crear algo nuevo, por ejemplo; al mezclar la harina, el aceite y la sal, logro transformar una maza para hacer arepas, lo que le permitió despertar el asombro y la curiosidad. Ademas en las experiencias literarias se evidencia que a Liam le llama la atención participar en la lectura de cuentos, ya que está atenta a responder a preguntas sencillas con relación a las características de los personajes, además le es fácil comprender el mensaje que transmite la historia, puesto que reflexiona frente a algunas situaciones que se presentan en su cotidianidad.

Powered by CamScanner

En su corporalidad se evidencia que posee habilidades de coordinación y equilibrio, en el momento de saltar en un solo pie o de rodar con su cuerpo desplazándose de un lugar a otro. Además, reconoce la importancia de realizar ejercicios de respiración y de estiramiento antes y después de cada ejercicio corporal.

NUTRICIONAL: En cuanto al ritual de alimentación Liam Josué ha fortalecido la autonomía, ya que no requiere del acompañamiento del adulto para que lo motive a comer solo. Sin embargo, se puede evidenciar que le agrada consumir algunos alimentos como "las frutas y las verduras". Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Se sugiere a los padres de familia cumplir con los documentos que se encuentran pendientes en la historia social del niño.
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA . Sarith Rojas

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna Torres Parra

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: JHOHANNY VALENTINA GUARATA MARIN
FECHA DE NACIMIENTO: 19 DE MARZO DE 2025 RC: 1016123243
DIRECCION: CALLE 15 N 134 A-47
TELEFONO: 3212829366
ACUDIENTE: LUZ MARINA MARIN CHIRA
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Valentina, ha tenido un avance significativo en sus habilidades sociales, ya que ha sentido el interés de fortalecer el trabajo en equipo con sus compañeros, puesto que le es fácil llegar a acuerdos con cada uno de ellos, además se interesa en acompañar a sus amigos, para motivarlos a participar de las diferentes experiencias. Valentina ha despertado el interés de acercarse a sus compañeros, para crear una conversación, además le parece divertido crear un juego de roles imitando algunas situaciones divertidas con personas de su familia, cómo a su mamá, ya que le ofrece cuidados al bebé, como la alimentación o el cambio de pañal, por lo anterior, Valentina involucra a sus amigos, creando acuerdos con cada uno de ellos. Valentina siente gusto por participar en experiencias musicales, ya que, le agrada explorar algunos instrumentos musicales de su preferencia como (el tambor, las maracas, la guitarra y las panderetas) y cuando canta le es fácil llevar el pulso musical con los instrumentos, anteriormente mencionados. Además, siente gusto de enseñarle a sus amigos, algunas canciones de su preferencia como (la amistad y la mascota). por otro lado, Valentina ha fortalecido el control de esfínteres, ya que avisa oportunamente el momento en el que necesita ir al baño, sin embargo, la familia ha estado receptiva para continuar el proceso de control de esfínteres en casa. En las actividades físicas, ha logrado fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, puesto que le es fácil nombrar y señalar algunas partes del cuerpo, cómo (los pies, la cabeza, las rodillas y los hombros). Valentina ha despertado el interés de involucrarse en experiencias literarias, ya que siente la confianza de inventar historias, con los personajes que allí se encuentran. A Valentina le llama la atención participar en experiencias artísticas, ya que le han posibilitado fortalecer la creatividad en el

Powered by CamScanner

momento de crear un juguete, utilizando elementos no convencionales, además Valentina siente la confianza y la seguridad de colocarle cada detalle.

En su corporalidad se evidencia que posee habilidades de coordinación y equilibrio, en el momento de desplazarse de un lugar a otro, puesto que crea diferentes posturas con su cuerpo, como: (agacharse, gatear, caminar, saltar, entre otras), además comprende la importancia de realizar ejercicios de relajación, como "la respiración y el estiramiento", antes y después de cada uno de los ejercicios que realiza.

NUTRICIONAL: En su alimentación se evidencia que le agrada consumir los alimentos que se preparan en el jardín como (las verduras, el pollo, la carne y el pescado), ya que reconoce que son alimentos saludables, que fortalecen su crecimiento y desarrollo. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes

TRABAJA EN:

- Se sugiere a los padres de familia cumplir con los documentos que se encuentran pendientes en la historia social del niño.
- Incentivar la lectura de cuentos en casa, para fortalecer el vocabulario y la fluidez verbal.
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal.
- Se felicita a la familia por su interés en participar en cada una de las experiencias que se proponen en el jardín, para fortalecer la creatividad de su hija.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Patricia Marin V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: CAMILA ANDREA LOZANO TIRADO
FECHA DE NACIMIENTO: 25 DE DICIEMBRE DE 2022
RC: 1141381422 DIRECCION: CALLE 17C N134-70
TELEFONO: 3027214616
ACUDIENTE: DANIELA TIRADO MORENO
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Camila, ha tenido un avance significativo, ya que ha fortalecido sus habilidades sociales, siendo una niña tierna, amable y autónoma, lo que le permite crear confianza y seguridad al relacionarse con sus amigos, en los momentos de compartir un divertido juego de roles. Camila ha fortalecido la autonomía, ya que ha despertado el interés de avisar el momento oportuno de ir al baño y de acuerdo a su edad y asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes después de usarlos. Para Camila es importante estar cerca de su primo Julio, ya que siente la necesidad de acompañarlo en los diferentes momentos como (comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín). A Camila le agrada participar en las actividades físicas, ya que estas le permiten fortalecer sus habilidades sociales, en el momento de acercarse a sus amigos para invitarlos a participar en las rondas musicales, además comprende que estas actividades son hábitos que fortalecen su crecimiento. Para Camila ha sido interesante participar de experiencias literarias, ya que le agrada hojear las páginas de un cuento y así mismo logra identificar las características de los personajes. Además, responde a preguntas sencillas con relación a los personajes y a las situaciones que allí se presentan. En las experiencias artísticas a Camila le ha llamado la atención crear cosas nuevas, utilizando diversos elementos no convencionales, lo cual le ha posibilitado fortalecer la creatividad, puesto que estas le permiten despertar la sensibilidad, a través de la manipulación de diversas texturas, ademas siente gusto de colocarle detalles importantes a sus propias obras plásticas. Es una niña muy tierna, alegre y espontánea, se relaciona con facilidad con sus pares fortaleciendo vínculo de amistad, le gusta escuchar cantos infantiles entonados por la profesional, lo cual le permite fortalecer el desarrollo de su memoria y enriquecer su fluidez verbal.

Powered by CamScanner

En su corporalidad ha fortalecido sus capacidades motrices, al realizar ejercicios de equilibrio y coordinación, en el momento de realizar el lanzamiento de un balón, en la dirección indicada. Además, reconoce la importancia de realizar ejercicios de relajación, como (la respiración y el estiramiento) antes y después de realizar cualquier ejercicio corporal.

NUTRICIONAL: En el momento de la alimentación se evidencia que Camila ha fortalecido la autonomía, ya que se interesa en consumir los alimentos que se preparan en el jardín, como (el pollo, las ensaladas y las frutas). Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Se sugiere estar al día con la documentación en la historia social de la niña, ya que esto nos permite conocer su estado de salud

FELICITACIONES:

- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Daniela Tirado

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: IAN STIVEN CIFUENTES MURCIA
FECHA DE NACIMIENTO: 12 DE FEBRERO DE 2022
RC: 1020012257
DIRECCION: CRA 135 N17-35
TELEFONO: 3044172634
ACUDIENTE: MICHELL DAYANA MURCIA CASTAÑEDA NIVEL: PARVULOS A FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Ian ha tenido un avance significativo, ya que ha fortalecido sus habilidades sociales, interesándose en acercarse a sus amigos, para establecer un dialogo y esto le ha permitido crear confianza y seguridad al relacionarse con cada uno de ellos. Además, se evidencia que ha despertado la curiosidad y el asombro, en los momentos que construye cosas nuevas con los tubos y los bloques lógico, así mismo siente gusto de proponer nuevas ideas fortaleciendo el trabajo en equipo con sus amigos, ya que le es fácil crear acuerdos con cada uno de ellos y esto a su vez le permite crear una sana convivencia en el jardín. Por otro lado, Ian ha fortalecido el control de esfínteres, puesto que avisa oportunamente el momento en el que necesita ir al baño. A Ian le llama la atención participar en las actividades físicas, ya que estas le posibilitan fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, además de coordinar cada uno de los movimientos de su propio cuerpo, en el momento de bailar, llevando el ritmo musical. Por otra parte, a Ian le agrada cantar, con algunos instrumentos musicales de su preferencia, como "las maracas y el tambor", ya que le es fácil llevar el pulso musical con cada uno de ellos, ademas ha logrado fortalecer la coordinación auditivita. A Ian le agrada participar en la lectura de cuentos, ya que logra identificar y reconocer las principales características de los personajes que le gustan, además responde a algunas preguntas sencillas y las relaciona con situaciones que se presentan en su cotidianidad. A Ian le agrada participar en experiencias artísticas, puesto que siente gusto por pintar con sus manos, plasmando sus huellitas sobre el papel, esto le ha permitido expresar su creatividad, a través diversas figuras, las cuales son significativas para él

Powered by CamScanner

En su corporalidad a Ian le llama la atención participar en actividades de Yoga, puesto que le es fácil asumir diferentes posturas con su propio cuerpo para representar a diferentes personajes, además reconoce la importancia de realizar ejercicios de respiración antes y después de cada actividad física.

NUTRICIONAL: En el momento de la alimentación se evidencia que Ian ha fortalecido la autonomía, ya que se interesa en consumir los alimentos que se preparan en el jardín, como (el pollo, la carne y el pescado). Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Se sugiere estar al día con la documentación en la historia social del niño, ya que esto nos permite conocer su estado de salud

FELICITACIONES:

- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Michell Murcia

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna M. Tapia V.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: JEREMY DAMIAN VARGAS CARDENAS
FECHA DE NACIMIENTO: 2 DE FEBRERO DE 2023
RC: 1016122866
DIRECCION: CALLE 17C N134-70
TELEFONO: 3207267098
ACUDIENTE: JULIAN ARTURO VARGAS GARCIA
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre se evidencio que Jeremy, tuvo un avance significativo en sus habilidades comunicativas, puesto que se interesó en comunicar sus ideas y opiniones, y esto a su vez, le permitió crear acuerdos, en los diferentes momentos de juego con sus amigos, sin embargo, hay momentos cortos, en que Jeremy busca jugar solo, y por ello toma algunas de las fichas y comienza a jugar, pero cuando algunos de sus amigos se le acerca, de inmediato manifiesta un gesto de alegría, el cual le permite sentir confianza al relacionarse con cada uno de ellos. Por otro lado, Jeremy en estos momentos ha fortalecido la autonomía controlando esfínteres, ya que avisa oportunamente el momento en el que necesita ir al baño. En las actividades físicas, ha logrado fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, puesto que le es fácil nombrar y señalar algunas partes del cuerpo, cómo (los pies, la cabeza, las rodillas y los hombros). Ademas, Jeremy en la experiencia de acercamiento a la literatura se evidencia que le llama la atención escuchar la narración de historias, puesto que estas le permiten recrear escenarios en su imaginación y a su vez logra compartirlas, expresando sus ideas y opiniones de acuerdo a lo que piensa. Con relación a lo anterior, en las experiencias artísticas se ha evidenciado que Jeremy disfruta al ser espectador de una obra teatral, ya que logra identificar a los personajes y se siente seguro al expresar sus ideas y opiniones. Ademas, se evidencia que a Jeremy le encanta cantar, ya que aprende con facilidad algunas frases de la canción, además le encanta acompañar las canciones con el tambor, ya que logra llevar el pulso musical

Powered by CamScanner

En cuanto a su corporalidad a Jeremy le es fácil adoptar diferentes posturas con su propio cuerpo cómo (agacharse, gatear y saltar en un solo pie), para lograr desplazarse de un lugar a otro. Además, comprende la importancia de realizar los ejercicios de respiración antes y después de cada actividad física o corporal.

NUTRICIONAL: En cuanto a su alimentación se evidencia que Jeremy es un niño autónomo, ya que no requiere del acompañamiento del adulto para que la motive a comer solo. Sin embargo, se puede evidenciar que le agrada consumir algunos alimentos como "las verduras y el pescado". Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

RECOMENDACIONES:

- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Se sugiere estar al día con la documentación en la historia social del niño, ya que esto nos permite conocer su estado de salud

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Se felicita a la familia por su interés en participar en cada una de las experiencias que se proponen en el jardín, para fortalecer la creatividad de su hijo.

PADRE DE FAMILIA Julian Vargas

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna M Marin V

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: LUIS ALEJANDRO VALEST RODRIGUEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 22 DE NOVIEMBRE DE 2022
RC: 1016122496
DIRECCION: CALLE 17C N134-70 TELEFONO: 3209703146
ACUDIENTE: YURANIS MERCEDEZ RODRIGUEZ
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre se ha evidenciado que Luis ha tenido un avance significativo en sus habilidades comunicativas, ya que logra transmitir sus gustos e interese de manera autónoma, ademas esto le permite crear acuerdos con sus amigos, ademas ha fortalecido sus lazos afectivos con sus pares, ya que se interesa en acercarse a ellos, para establecer una conversación, en donde comparte algunas situaciones de su cotidianidad, Luis es un niño líder porque le gusta animar a los amigos a correr y a jugar con él. Luis se siente seguro en el entorno que le rodea, lo que le posibilita explorar y descubrir nuevas cosas, construyendo así mismo su propio conocimiento. Por otro lado, Luis ha fortalecido el control de esfínteres, puesto que avisa oportunamente el momento en el que necesita ir al baño. En las actividades físicas, ha logrado fortalecer la coordinación auditiva, ya que le da fácil cantar y seguir los pasos, de acuerdo a las indicaciones. Ademas, se evidencia que, en las experiencias artísticas, Luis ha manifestado interés por la pintura y actividades que fortalecen su grafo motricidad como "el garabateo", ya que través de estas experiencias logra transmitir sus gustos e intereses, para compartirlas con sus amigos. Con relación a lo anterior Luis ha fortalecido la creatividad en el momento de crear un juguete, utilizando elementos no convencionales, además Luis siente la confianza y la seguridad de colocarle cada detalle, como (las llantas, las ventanas, entre otros). Por otra parte, en las experiencias literarias se evidencia que le agrada escuchar la narración de historias, ya que logra responder a preguntas sencillas con relación a las situaciones y a las características de los personajes. Además, le gusta hojear las páginas de un cuento, puesto que inventa nuevas historias y las comparte con sus amigos.

Powered by CamScanner

En cuanto a su corporalidad se evidencia que Luis posee habilidades y destrezas, ya que le es fácil desplazarse de un lugar a otro, ya que adopta con facilidad diversas posturas con su propio cuerpo, como (agacharse, gatear y arrastrarse), lo que le posibilita descubrir las múltiples posibilidades de movimiento que le ofrece su propio cuerpo.

NUTRICIONAL: En cuanto a la alimentación, Luis ha demostrado ser un niño autónomo, ya que no requiere del acompañamiento del adulto para consumir los alimentos que se preparan en el jardín, por lo que se ha evidenciado que le agrada consumir "las verduras y el pescado". Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Incentivar la lectura de cuentos en casa, para fortalecer el vocabulario y la fluidez verbal.
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Se felicita a la familia por su participación en las experiencias con el participante, ademas por cumplir con los certificados médicos que se requieren en la historia social del participante.

FELICITACIONES:

- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Tatiana V

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ADHARA FERNANDA PRADO LOPEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 15 DE NOVIEMBRE DE 2022
RC: 1092033637
DIRECCION: CALLE 16 N 136-52
TELEFONO: 3124041877
ACUDIENTE: LAURA FERNNDA LOPEZ LOPEZ
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Adhara ha tenido un avance significativo, ya que siente gusto por acercarse a sus amigos, ya que estos espacios le permiten crear confianza y seguridad al relacionarse con cada uno de ellos, permitiéndole fortalecer sus habilidades sociales, puesto le agrada compartir algunos objetos de su preferencia como "los juguetes y los bloques lógicos", en cuanto los bloques lógicos, le han posibilitado fortalecer la creatividad, en el momento de crear algunas figuras de su interés, como (edificios, casas, entre otras), inicialmente Adhara agrupa los bloques lógicos por colores y luego los encaja uno sobre otro, permitiéndole fortalecer sus habilidades óculo manual. Por otra parte, Adhara ha fortalecido la autonomía, ya que le es fácil controlar esfínteres, por lo que avisa oportunamente el momento en el que necesita ir al baño. En las actividades físicas ha logrado fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, ya que a través de las canciones logra señalar y nombrar las partes del cuerpo como, (los pies, la cabeza y los hombros). entro de las experiencias musicales se siente segura de enseñarles a sus amigos algunas canciones de su preferencia como "la mariposita, La Amistad", además lo hace expresando diferentes emociones a través de su gestualidad y cambiando la tonalidad de su voz. Por otra parte, a Adhara le agrada ser espectadora de una obra representativa con títeres, ya que, manifiesta interés por escucharlos y así mismo logra interactuar con cada uno de ellos, dando a conocer sus opiniones y puntos de vista, lo que le posibilita tener confianza y seguridad al compartir sus gustos e intereses Por otra parte, a Adhra le agrada hojear las páginas de un cuento, ya que allí encuentra imágenes de personajes y situaciones, con los cuales logra inventar historias, que son divertidas para sus amigos. Además, comprende con facilidad el mensaje que transmite las historias, porque las relaciona con situaciones de su cotidianidad.

Powered by CamScanner

En su corporalidad se evidencia que le es fácil adoptar diferentes posturas, para representar diferentes personajes de su preferencia como (una mariposa, un perro, un pollito), a través de actividades como "yoga", además comprende la importancia de realizar los ejercicios de respiración y estiramiento, para relajar su cuerpo antes y después de cada ejercicio. Además, posee habilidades psicomotoras, en el momento de hacer rodillos con su propio cuerpo, ya que crea una postura adecuada en el momento de realizar el lanzamiento

NUTRICIONAL: En cuanto a su alimentación se evidencia que poco a poco ha venido fortaleciendo la autonomía, ya que requiere del acompañamiento del adulto, para que la motive a comer sola, sin embargo, se puede evidenciar que Adhara siente gusto por consumir algunos alimentos como "las frutas y el pollo". Además, no le agrada sentarse en el comedor, por lo que busca constantemente a la profesional para que este cerca de ella., Adhara práctica hábitos de autocuidado, con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Incentivar la lectura de cuentos en casa, para fortalecer el vocabulario y la fluidez verbal.
- Se felicita a la familia por su participación en las experiencias con el participante, ademas por cumplir con los certificados médicos que se requieren en la historia social del participante.
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Laura Lopez

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna Alonso

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: MELANY ALEJANDRA APONTE GUARATA
FECHA DE NACIMIENTO: 24 DE MARZO DE 2023
RC: 1141382171
DIRECCION: CALLE 15 N 134-47 TELEFONO: 3014104356
ACUDIENTE: NELIANNY APONTE
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre se evidencio que Melany tuvo un avance significativo en la convivencia con sus amigos, ya que sentía confianza y seguridad de relacionarse con cada uno de ellos, además ha logrado conquistar su amistad, a través de sus expresiones de afecto, con un fraternal abrazo y una sonrisa. Así mismo se ha podido evidenciar que a Melany en el desarrollo de sus procesos cognitivos se observa que posee cualidades y aptitudes para establecer relaciones de forma y tamaño ya sea a partir de armando fichas de encaje. Melany es una niña autónoma, ya que le ha sido fácil avisar oportunamente el momento en el que necesita ir al baño, por lo que ha logrado fortalecer el control de esfínteres. Por otro lado, a Melany le ha llama la atención participar en las actividades físicas, ya que estas le posibilitan aprender a algunas rondas musicales, en las cuales logra reconocer su esquema corporal, en el momento de seguir las indicaciones, además estas experiencias le han permitido comprender la importancia de crear un habito saludable. Ademas, A Melany le agrada participar en experiencias literarias, ya que le permiten hojear las páginas de un cuento, descubriendo a algunos personajes, con los cuales logra imaginar e inventar historias, para así mismo compartirla con sus amigos. Para Melany ha sido importante participar en experiencias musicales, ya que repite el ritmo de algunos sonidos o de silabas de palabras cortas de canciones que le permiten imitar sonidos con su voz y acompañarlas con su cuerpo, así mismo disfruta de los momentos en los que puede escuchar y observar rondas infantiles, se interesa por tener contacto con los instrumentos musicales evidenciando gusto por la música

Powered by CamScanner

En su corporalidad se evidencia que le es fácil adoptar diferentes posturas, para representar diferentes personajes de su preferencia como (una mariposa o un pollito), a través de actividades como "yoga", además comprende la importancia de realizar los ejercicios de respiración y estiramiento, para relajar su cuerpo antes y después de cada ejercicio. Además, posee habilidades psicomotoras, en el momento de hacer rodillos con su propio cuerpo, ya que crea una postura adecuada en el momento de realizar el lanzamiento

NUTRICIONAL: En cuanto a su alimentación se evidencia que poco a poco ha venido fortaleciendo la autonomía, ya que requiere del acompañamiento del adulto, para que la motive a comer sola, sin embargo, se puede evidenciar que Melany siente gusto por consumir algunos alimentos como "las frutas y el pollo". Además, no le agrada sentarse en el comedor, por lo que busca constantemente a la profesional para que este cerca de ella., Melany práctica hábitos de autocuidado, con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Incentivar la lectura de cuentos en casa, para fortalecer el vocabulario y la fluidez verbal.
- Se sugiere estar al día con la documentación en la historia social de la niña, ya que esto nos permite conocer su estado de salud
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Por su presentación personal.
- Se felicita a la familia por su interés en participar en cada una de las experiencias que se proponen en el jardín, para fortalecer la creatividad de su hija.

PADRE DE FAMILIA Nelcany Aponte

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 29 de octubre, de 2025.

HORA: 4:00 p.m. a 5:00 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: tercera entrega de informes de párvulos A, a los padres de familia y cuidadores.

ASISTENTES: Padres de Familia y Cuidadores

ORDEN DEL DÍA:

Bienvenida

Entrega de informes de párvulos A, a los padres de familia y cuidadores.

Cierre del acta.

DESARROLLO:

Siendo las 4:00 p.m. se da la bienvenida a los padres de familia y cuidadores por parte de la profesional en atención a la primera infancia Ana Yuri Varón del nivel de párvulos A, seguido a ello se da a conocer el objetivo de este encuentro el cual es informar a los padres de familia y cuidadores el proceso integral que han tenido cada uno de sus hijos e hijas durante este trimestre, con el fin de que las familias desde casa sigan fortaleciendo el desarrollo integral en sus niños y niñas.

Teniendo en cuenta lo anterior se brinda la siguiente información:

Se recuerda a los padres de familia la importancia de seguir fortaleciendo la autonomía en los niños y niñas en casa, invitándolos a consumir los alimentos sin ayuda del adulto.

Powered by CamScanner

Se sugiere a los padres de familia y cuidadores crear espacios de lectura y canto, con sus hijos e hijas, con el fin de fortalecer y ampliar el vocabulario en sus hijos e hijas.

Se solicita a los padres de familia y cuidadores, estar al día con la documentación medica como (certificado de crecimiento y desarrollo, certificado médico, certificado de odontopediatría, tamizaje visual y auditivo), la cual es solicitada en el jardín Infantil para conocer el estado de salud de los niños y niñas.

Se recomienda a los padres de familia y cuidadores, la importancia de tener buenos hábitos de higiene personal con sus niños y niñas como (el baño diario, el corte de uñas, el cepillado de dientes y el lavado de manos)

Finalmente, se agradece por la participación de los padres de familia y cuidadores se aclaran dudas e inquietudes, frente a los procesos que han tenido cada uno de sus hijos e hijas en el Jardín Infantil.

Siendo las 5:00 p.m., se da el cierre al acta.

Compromisos:

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Daniela Tirado	MAMA	Jardin infantil san pablo	Daniela T
Julian Vargas	Papá	J.I. San Pablo	Julian V.
Elismar Guarata	Mamá	JI san Pablo	Elismar
Daniela C	Mama	JI san Pabl	Daniela C
Luz maria.	mamá	JI sa. Pabl	Luz.
Nelianny Aponte	mamá	JI san Pabl	Nelianny
Anyi lozano	Mamá	Jardin san pablo	Anyi lozano
Laura Lopez	MaMa	JI san Pabl	Laura Lopez
Michell Muñoz	MAMA	Jardin San pablo	Michell M.
Sarith Rojas.	Mamá	Jardin. San Pablo	Sarith R.
Furama.	Mam.	JI san Pabl	Furama

Anexos:

Elaboró: ANA YURI VARON

Powered by CamScanner